

Campo d'esperienza	Obiettivi Alunni di 3 anni	Raggiunto	Parzialmente Raggiunto	In fase di Consolidamento	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Il se' e l'altro	Apprende buone abitudini					
	Sperimenta le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni					
	Rispetta le regole dei giochi					
	Rafforza l' emulazione costruttiva					
	Sa aspettare il proprio turno					
	Sviluppa la capacita' di essere autosufficiente					
I discorsi e le parole	Acquisisce nuovi vocaboli					
	Sviluppa la capacita' di comunicare con frasi di senso compiuto					
	Memorizza canti e poesie					
	Verbalizza sulle informazioni date					
	Colora/disegna la bandiera italiana e quella europea					
Linguaggi, creativita' espressione	Rappresenta graficamente i contenuti espressi					
	Conosce l' inno nazionale italiano					
	Rappresenta la nostra bandiera con diverse					

	tecniche plastico- pittoriche- manipolative					
	Comunica ed esprime le emozioni con i linguaggi del corpo					
	Conosce le emozioni e il loro significato					
Corpo e movimento	Conquista lo spazio e l' autonomia					
	Conversa in circle time					
	Controlla e coordinare i movimenti del corpo					
	Conosce il proprio corpo					
	Ha acquisito i concetti topologici					
La conoscenza del mondo	Osserva per imparare					
	Conta oggetti, immagini, persone, aggiunge, toglie e valuta le quantita'					
	Ordina e raggruppa					
	Colloca persone, fatti ed eventi nel tempo					
	Ricostruisce ed elabora successioni					

Campo d'esperienza	Obiettivi Alunni di 4 anni	Raggiunto	Parzialmente Raggiunto	In fase di Consolidamento	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Il se' e l'altro	Rafforza l'emulazione costruttiva.					
	Sa aspettare il proprio turno.					
	Conosce la propria realta' territoriale ed ambientale					
	Conosce e rispetta le regole dell'educazione stradale					
	Rafforza l'autonomia, la stima di se' e l'identita'					
	Sviluppa la capacita' di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo					
	Registra i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso.					
I discorsi e le parole	Sa colorare/disegnare la bandiera e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati					

	Rispetta la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati					
	Riconosce l' esecuzione musicale dell' inno italiano e di quello europeo					
	Esprime le proprie esperienze come cittadino					
	Confronta idee ed opinioni con gli altri					
	Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie					
Linguaggi, creatività', espressione	Riconosce la simbologia stradale di base					
	Conosce la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un personal computer					
	Conosce gli emoticon e il loro significato					
Corpo e movimento	Controlla e coordina i					

	movimenti del corpo					
	Si muove nello spazio in modo spontaneo e guidato					
	Si muove con una certa dimestichezza nello spazio scolastico					
	Percepisce i concetti di salute e benessere					
La conoscenza del mondo	Registra regolarita' e cicli temporali					
	Localizza e colloca se stesso, oggetti e persone					
	Segue percorsi ed organizza spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali					
	Conosce la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune, ecc...)					
	Si orienta nel tempo					

Campo d'esperienza	Obiettivi Alunni di 5 anni	Raggiunto	Parzialmente raggiunto	In fase di consolidamento	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Il se' el' altro	Conosce le regole della nostra Costituzione					
	Conosce la propria realta' territoriale ed ambientale ( luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni					
	Conosce e rispetta le regole dell' educazione stradale					
	Sviluppa il senso di solidarieta' ed accoglienza					
	Lavora in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme					
I discorsi e le parole	Parla, descrive, racconta, dialoga con gli adulti e con i pari					
	Conosce le norme piu' semplici della Costituzione					
	Comunica e scambia domande, informazioni, espressioni,					

	giudizi e sentimenti					
	Riflette sulla lingua, confronta vocaboli di lingua diversa					
	Riconosce, apprezza, sperimenta la pluralita' linguistica					
	Confronta idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti					
	Esprime le proprie esperienze come cittadino					
Linguaggi, creativita', espressione	Rielabora da un punto di vista grafico-pittorico manipolativo e musicale dei contenuti appresi					
	Formula piani di azione, individuali e di gruppo					
	Sceglie con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare					
	Riconosce, colora e rappresenta in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi					
	Conosce gli emoticon e il loro significato					
	Conosce la simbologia informatica in modo piu'					

	dettagliato e la componentistica di un Personal Computer					
Corpo e movimento	Controlla e coordina i movimenti del corpo					
	Si muove con destrezza e correttezza nell' ambiente scolastico e fuori					
	Esercita le potenzialita' sensoriali, conoscitive, ritmiche, ed espressive del corpo					
	Conosce il valore nutritivo dei principali alimenti					
	Conosce l' importanza dell' esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo					
La conoscenza del mondo	Si orienta nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica					
	Percepisce la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche					
	Concepisce la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, citta', campagna,					



	collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri					
	Si orienta nel tempo					