

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RONCALLI" GROTTA

Rubrica di valutazione per le attività di educazione civica A.S. 2020/2023

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Conoscenze/abilità' Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.	LIVELLI
Le conoscenze sui temi proposti sono episodi che, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Livello in fase di acquisizione Insufficiente 4
Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Livello in fase di acquisizione Mediocre 5
Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali organizzabili recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Livello base Sufficiente 6
Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi.	Livello intermedio Discreto 7
Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Livello intermedio Buono 8
Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Livello avanzato Distinto 9
Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	Livello avanzato Ottimo 10

<p>Conoscenze/abilità' Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, collegarli alla previsione delle. Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>	LIVELLI
<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	Livello in fase di acquisizione Insufficiente 4
<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	Livello in fase di acquisizione Mediocre 5
<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza con l'aiuto del docente.</p>	Livello base Sufficiente 6
<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	Livello intermedio Discreto 7
<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	Livello intermedio Buono 8
<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza, completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	Livello avanzato Distinto 9
<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi apportando contributi personali e originali.</p>	Livello avanzato Ottimo 10