

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RONCALLI" GROTTA

### Rubrica di valutazione per le attività di educazione civica A.S. 2020/2023

#### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

| <b>Conoscenze/abilità</b>   | <b>LIVELLI</b>                                     |
|---|--|
| Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza<br>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.<br>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. |  |
| Le conoscenze sui temi proposti sono episodi che, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente   | Livello in fase di acquisizione<br>Insufficiente 4 |
| Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente   | Livello in fase di acquisizione<br>Mediocre 5      |
| Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali organizzabili recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni   | Livello base<br>Sufficiente 6                      |
| Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi.  | Livello intermedio<br>Discreto 7                   |
| Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.  | Livello intermedio<br>Buono 8                      |
| Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.   | Livello avanzato<br>Distinto 9                     |
| Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.  | Livello avanzato<br>Ottimo 10                      |

| <p><b>Conoscenze/abilità'</b><br/> Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.<br/> Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.<br/> Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone, collegarli alla previsione delle. Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p> | <p><b>LIVELLI</b></p>                                      |
|--|--|
| <p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>  | <p>Livello in fase di acquisizione<br/>Insufficiente 4</p> |
| <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>  | <p>Livello in fase di acquisizione<br/>Mediocre 5</p>      |
| <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza con l'aiuto del docente.</p>   | <p>Livello base<br/>Sufficiente 6</p>                      |
| <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>   | <p>Livello intermedio<br/>Discreto 7</p>                   |
| <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>   | <p>Livello intermedio<br/>Buono 8</p>                      |
| <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza, completezza e apportando contributi personali e originali.</p>  | <p>Livello avanzato<br/>Distinto 9</p>                     |
| <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi apportando contributi personali e originali.</p>  | <p>Livello avanzato<br/>Ottimo 10</p>                      |